

'Sex' and 'Gender'

Introduction

NEP 1986, NCF2005, NCFTE2009, RTE2009, Etc

By
Dr. Devaraja Y
Asst Pro
KCE, Shikaripura

SEX

- Sex refers to the **biological aspects** of being male or female (and the physical acts of intercourse/masturbation)
 - Sex differences are physical differences
- When an Infant is born as labeled 'Boy' or 'Girl'
- Sex is **natural** and comes first.
- Chromosomes **23pairs, In male 44XY and in female 44XX**

- **Oxford Dictionary** – “Sex either of main divisions (Male and Female) in to which living things are placed of their reproductive functions”.
- **Webster Dictionary** – “Sex is either two divisions male or female of persons, animals or plants with reference to their reproductive functioning”.

GENDER

- **Genre** French root word means to the **psychological** and **socio-cultural meanings added to biological sex**
 - Gender differences result from people’s thinking about gender
 - **Masculinity & Feminity**
 - Gender refers to activities and roles that a society assign.

Mathew -

“The concept of gender distinguishes between women and men”

Ridjwey & Smith levin -

“Gender is that social system of expression of male and female, showing discriminations of sex says about Gender role & Gender relations”

Difference between gender and sex

1. **Sex** refers to biological differences; chromosomes, hormonal profiles, internal and external sex organs.
Gender describes the characteristics that a society or culture delineates.
2. "**Sex**" refers to the biological and physiological characteristics that define men and women. Sex typing 2: "Male" and "female" are sex categories
:"**Gender**" refers to the socially constructed roles, behaviours, activities, and attributes that a given society considers appropriate for men and women. Gender typing 2: "masculine" and "feminine" are gender categories.

3. The difference between Gender and Sex Can't be changed by time.
Changes over time.
4. The difference between Gender and Sex Difficult to change.
Can be changed as it is determined by society.
5. The difference between Gender and Sex It has expectations in physical appearance It has social expectations.

6. Throughout history and across cultures, sex differences exist.
At different times in history and in different societies, gender roles are different.
7. Policies respond to sex differences in areas to do with the physical body
Policies can respond to gender stereotype and traditional gender roles.
8. Biological or cosmological Difference
Social not natural difference

9. The difference between Sex and Gender Anatomy of reproductive system.

Personal identification of one's own gender.

10. The difference between Gender and Sex Results from chromosomes and other biological factors

Results from socialization process

11. The difference between Gender and Sex Concept of sex is same all over the world. Varies between and within the societies.

12. Narrow in scope.

It is have wide scope. etc

Transgender Individuals

- Assuming that gender \neq sex is excluding all transgender identities, which is not okay.
- Even though only a very small percent of the population is transgender, it is important to raise awareness for these people and accept that they exist, their feelings are real, and they should be treated equally.
- Transgender individuals often experience gender dysphoria, However, dysphoria is not required to be trans.

- Transgender people believe their gender does not match up with the one they were given at birth based on their sex. Ex: Someone who is born 'male' and does not think of themselves as a boy, and identifies as female, is a transgender woman. She is as much of a girl as a cisgender female.
- Some trans people go through a 'transition' into the gender they identify with, via hormones, surgeries, or other methods to change their body into one that is more like the one commonly associated with their gender, and that they are more comfortable with that.

- Non-binary individuals are also transgender, as they do not identify as the gender they were given at birth. If someone was born as male or female, but does not identify as either of the two, their identity is just as valid as a cisgender or binary transgender person.
- Reasons for Transgender.
 - Genetic Causes ತಳಿಶಾಸ್ತ್ರ
 - Harmon imbalance ಹಾರ್ಮೋನ್‌ಗಳ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ವ್ಯತ್ಯಾಸ
 - Psychological causes ಮನೋವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಕಾರಣ

• ತೃತೀಯ ಲಿಂಗಿಗಳ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಸವಾಲುಗಳು

1.ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಕಳಂಕ, ನಿಂದನೆ ಹಾಗೂ ತಾರತಮ್ಯಗಳಿಗೆ ಒಳಗಾಗುತ್ತಾರೆ.

Blur, Abused & Discriminated.

2. ಬಹುತೇಕ ಶಿಕ್ಷಣವಿಲ್ಲದೆ ವಿಭಿನ್ನ ವರ್ತನೆ ತೋರುವ ಇವರನ್ನು ಸಮಾಜದ ಮುಖ್ಯವಾಹಿನಿಗೆ ಸ್ವೀಕರಿಸುವುದಿಲ್ಲ.

Didn't have proper education, Differently behaved,

3. ಶಾಲಾ-ಕಾಲೇಜುಗಳಿಗೆ ಹಾಜರಾದರೆ ಅಲ್ಲಿಯೂ ನಿಂದನೆ, ಶೋಷಣೆ, ತಾರತಮ್ಯ.

Exploitation, Harassment , Abuses in schools-colleges.

4. ಲೈಂಗಿಕ ವಿಕೃತಿಗೆ ಎಳೆಯುವ/ನೂಕುವ ಒತ್ತಡ & ಅಕ್ರಮಗಳು.

Sexual deformity/ malformation, illegalities.

5. ಲೈಂಗಿಕ ಅಪರಾಧಿಗಳು ಹೆಚ್.ಐ.ವಿ/ಐಡ್ಸ್ ರೋಗಕ್ಕೆ ತುತ್ತಾಗುತ್ತಾರೆ.

Un protected sexual diseases HIV/ AIDS, Sexual offended one

6. ಸಾಮಾಜಿಕ ನಿಂದನೆ & ಸ್ವತಂತ್ರತೆಗಾಗಿ ಉದ್ಯೋಗ ಮಾಡಲು ಅವಕಾಶವಿಲ್ಲ.

Socially abused, No any freedom at vocation, etc.

7. ಮನೆಯ ವಾತಾವರಣ ಪೂರಕವಿಲ್ಲ.

Home atmosphere.

8. ಸಾಮಾಜಿಕರಣ, ಸಹಜ ವರ್ತನೆ ಇಲ್ಲ.

Socialisation, no any proper behaviors.

9. ಆರ್ಥಿಕ ಸ್ವಾವಲಂಬನೆ ಇಲ್ಲ, ಸಮವಸ್ಥರೊಂದಿಗೆ ಒಡನಾಟವಿಲ್ಲ.

Financial dependency, no proper activities with Coeval.

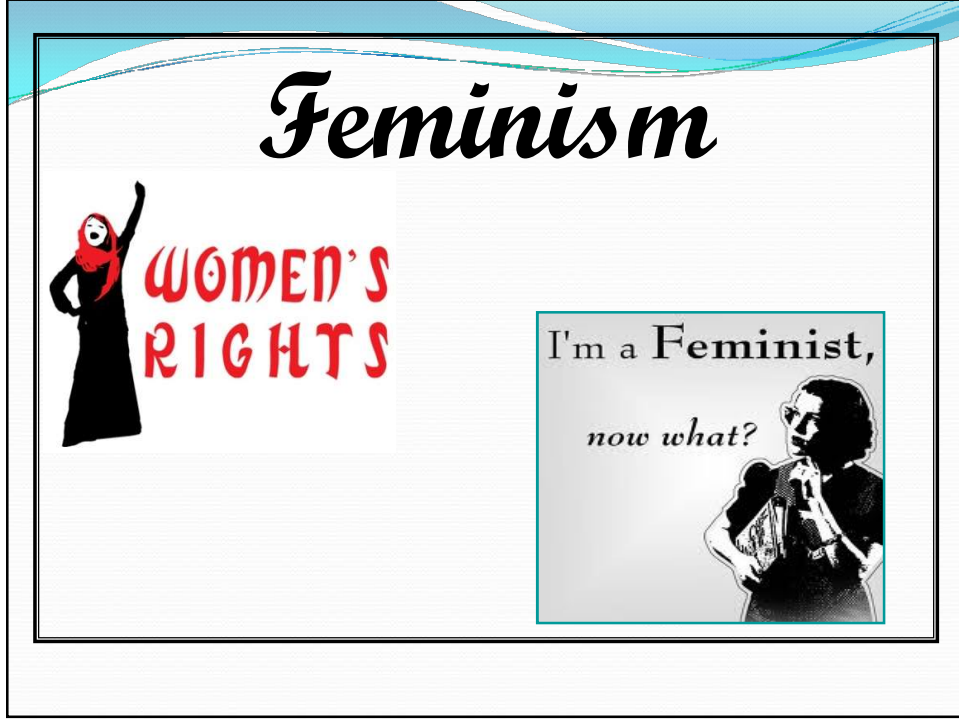
10. ದುರುದ್ದೇಶಗಳಿಗೆ, ಹಣ ಸಂಪಾದನೆಗಾಗಿ ಬಳಕೆ.

Dolose, Money making business.

11. ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಸ್ಥಳ, ಸರ್ಕಾರಿ ಇಲಾಖೆಗಳಲ್ಲಿ, ಸಾರಿಗೆ ಸಂಚಾರದಲ್ಲಿ ಕೀಳುಭಾವನೆ.

Low minded at any public place, at transportations.

12.ಮಾನಸಿಕ ಖಿನ್ನತೆಗೆ ಒಳಗಾಗುವುದು. Mental depressing. Etc.



- “Feminism is a movement to end sexism, sexist exploitation, and oppression”
- **Feminism** is a complex notion that has vast differences in meaning and connotation for people spanning generations, ethnic identities, sexual orientations, social classes, nationality, and myriad identities.
- **Feminism** is not a static notion; rather it evolves with us throughout our lives and is shaped by the various lenses we use to view the world at large and, most importantly, ourselves.
- **ಮೆಕಿನ್ ಮರ್** - ಸಮಾಜವನ್ನು ಪ್ರಗತಿಪರ ಮಾರ್ಗದ ಮೂಲಕ ಬದಲಾವಣೆ ತರುವುದು, ಮಹಿಳೆಯರ ಮೇಲಿನ ದೌರ್ಜನ್ಯ ಹಿಂಸೆ, ಲೈಂಗಿಕ ಶೋಷಣೆ, ಜಾತಿ ಮತ್ತು ವರ್ಗ ಆಧಾರಿತ ಶೋಷಣೆಗಳ ವಿರುದ್ಧದ ಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕ ಹೋರಾಟವೇ ಸ್ತ್ರೀವಾದ.

Feminist theory is founded on three main principles

1. Women have something valuable to contribute to every aspect of the world.
2. As an oppressed group, women have been unable to achieve their potential, receive rewards, or gain full participation in society.
3. Feminist research should do more than critique, but should work toward social transformation.

• Feminism history and perspective

- Feminism is a collection of movements and ideologies aimed at defining, establishing, and defending equal political, economic, and social rights for women. This includes seeking to establish **equal opportunities for women in education and employment**.
- The history of the modern western feminist movements is divided into **three "waves"**. Each is described as dealing with different aspects of the same feminist issues. The **first wave refers to the movement of the 19th through early 20th centuries, which dealt mainly with suffrage, working conditions and educational rights for women and girls**. The **second wave (1960s-1980s) dealt with the inequality of laws, as well as cultural inequalities and the role of women in society**. The **third wave of feminism (late 1980s-early 2000s (decade))**, is seen as both a continuation of the second wave and a response to the perceived failures.

- **The 3 movements**

- **First wave movement** : The incidents that are included in the history of feminism first movements starts from 1809 married women property law in US till 1928 the right to vote was granted to all UK women equally with men in 1928. There are exactly 69 incidents defined within the first feminism wave movement.

- **Most Important incidents**


- Russia: In 1913 women observed their first International Women's Day on the last Sunday in February. Following discussions, International Women's Day was transferred to 8 March and this day has remained the global date for International Women's Day ever since.
- England: In 1918 Marie Stopes, who believed in equality in marriage and the importance of women's sexual desire, published *Married Love*, a sex manual that, according to a survey of American academics in 1935, was one of the 25 most influential books of the previous 50 years.
- Germany: in 1919 granted women the right to vote
- England 1919- Nancy Astor became the first woman to take her seat in the House of Commons.
- China: The first female students were accepted in Peking University, soon followed by universities all over China.

- **Second wave movement**

- The incidents included in the second wave of feminism movements are started from 1963 the report of the American Presidential Commission on the Status of Women which caused the enacting of equal pay act till 1980s feminist sex wars last incident the Japanese Equal Employment Opportunity Law of 1985, prohibits gender discrimination with respect to recruitment, hiring, promotion, training, and job assignment. There are 104 incidents included in the second wave of feminism movements.

- **Most Important incidents**

- 1966 Twenty-eight women, among them Betty Friedan, founded the National Organization for Women (NOW).
- 1969 The American radical organization Redstockings organized.
- 1973 The American National Black Feminist Organization was formed
- 1977 the Canadian Human Rights Act was passed, prohibiting discrimination based on characteristics including sex and sexual orientation, and requiring "equal pay for work of equal value"
- 1980 The second wave began in the 1980s in Turkey and in Israel.



- In 1960, during the 2nd wave of feminism a remarkable event in human history had happened – the end of the ‘patriarchy’.
- Suddenly women became active in politics, demanded and won the rights to university education, to a career, to easy divorce.
- Suddenly women began voting differently to men.

- ***Third wave movement***
- The incidents that consists in the third wave of feminism starts from 1991 published of an article by Rebecca walker American feminist “Becoming the third wave” following establishment of riot girl movement in Washington and continuing till now , the latest famous incident were the slutwalk incident Toronto, on 3 April 2011 and globally the slutwalk issue is spreading. Slut walk was incident that Toronto police stated women are victims because they are walking and wearing like sluts that had created too many challenges and spreading on media over the world. There are exactly 31 incidents in the third wave of feminism movement

- **The most important**

- 1994: The Gender Equity in Education Act became law in the U.S. It banned sex-role stereotyping and gender discrimination in the classroom
- 1994: The Violence Against Women Act became law in the U.S
- 1995: The Fourth World Conference on Women was held in China
- 2007: The Gender Equality Duty of the Equality Act 2006 came into effect in the United Kingdom
- 2008: Norway requires all companies to have at least forty percent women on their boards



- The Third wave of Feminism is described as a sudden Representation Of Women At All Levels Of Government.
- Third-wave feminism deals with issues which appear to limit or oppress women.
- Gender violence has become a central issue for third-wave feminists.

Feminism in India



Phase One

- Phase one is marked Britain's colonization of India in around 1850
- Conversion from Hinduism to Christianity is a complex matter, with a lot of gender differences.
- Women following men, or women attempting a reprieve strict gender roles associated with Hinduism.
- Often criticized for being started by British missionaries and converts.
- Worked to Combat Sati, infanticide, property rights, and education. Also strict gender roles of Hindu tradition was addressed.

Phase 2

- Phase two is marked by Ghandi's resistance to the British Reign
- Ghandi allowed women to participate in resistance to the British Raj, giving them the public sphere. Said to be the start of "true" feminism.
- Education, working class women, very anti-colonial.

Five Year Plan

- A type of welfare system designed to empower women through means of education, health care, and other aid.
- Became an "inclusionary" system, meaning women were included in the process as participants instead of recipients.
- Paved way for other women's organizations from there on.

Phase 3

- Marked by India's independence from Britain in 1947 until now.
- Sexual divide in workplace, class consciousness, patriarchy within religious law, female infanticide, violence against women.

ಸ್ತ್ರೀವಾದದ ಪ್ರಮುಖರು :-

- ಮಹಾತ್ಮ ಜ್ಯೋತಿ ಬಾಪುಲೆ
- ಸಾವಿತ್ರಿ ಬಾಪುಲೆ
- ಮಹಾತ್ಮ ಗಾಂಧೀಜಿ
- ರಾಜಾರಾಂ ಮೋಹನ್‌ರಾಯ್
- ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದರು. ಮುಂತಾದವರ ವಿಚಾರಧಾರೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯಿರಿ.

ಸ್ತ್ರೀವಾಡಕ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ / ಆಶಯಗಳು

1. ಏಕರೂಪ ಶಿಕ್ಷಣ **Equal / one type of education**
2. ಸಾಮಾಜಿಕ ಜಾಗೃತಿ **Social awareness**
3. ಮಹಿಳಾ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ **Women Freedom**
4. ಮಹಿಳಾ ಪ್ರಾಧಾನ್ಯತೆ **Importance to women**
5. ಪುನರ್ವಸತಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು

Rehabilitation Programme

6. ಉತ್ತಮ ಮನೋಸ್ಥೈರ್ಯ **Good/Strong attitude**
7. ಮೂಢನಂಬಿಕೆ ತೊಡೆದುಹಾಕುವಿಕೆ

Eradication of Superstitions / Bad believes

8. ಸ್ತ್ರೀ-ಪುರುಷರ ಸಮಾನತೆ

Equality among men & women

9. ಲಿಂಗ ತಾರತಮ್ಯ / ಪಕ್ಷಪಾತ ನಿವಾರಣೆ ಹಾಗೂ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ
Eradicate gender discrimination & Scientific analysis.

10. ಮಹಿಳಾ ಆರೋಗ್ಯ, ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ತಾಯಿತನದ ಬಗೆಗೆ ತಿಳುವಳಿಕೆ.
Knowledge about women health, Education & Motherhood.

11. ಮಾಧ್ಯಮ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ, ಜಾಹಿರಾತುಗಳಲ್ಲಿ ಅನುಚಿತ ವರ್ಣನೆ.

Media expression, Advertisements etc

12. ಬಾಲ ವಿಧವೆ, ಅತ್ಯಾಚಾರ, ಅನಾಥ ಹೆಣ್ಣುಮಕ್ಕಳ ಪುನರ್ವಸತಿ.

Child widow, Rapes, Orphans, Rehabilitation

• Masculinity

The adjectives “masculine” and “feminine” are latinized versions of “male” and “female”, used for “man-like” and “woman-like”

Masculinity: A society in which emotional gender roles are distinct: men should be assertive, tough and focused on material success, women on the quality of life

Patriarchy ಪುರುಷ ಪ್ರಾಧಾನ್ಯತೆ

ಕೌಟುಂಬಿಕ ಸಾಮಾಜಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಪುರುಷ ಯಜಮಾನಿಕೆ. ಆಸ್ತಿ, ನಿಯಂತ್ರಣ, ತೀರ್ಮಾನ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವಿಕೆ, ಮಕ್ಕಳ ಮೇಲಿನ ನಿಯಂತ್ರಣ ಪುರುಷನಿಗೆ.

Feminine societies

- Balance family and work
- Father and mother should both deal with facts and feelings
- Jealousy of high-flyers
- Sympathy for the weak
- Boys and girls may cry but neither should fight
- Religion focuses on fellow human beings
- Sex is a way of relating

Masculine societies

- Work prevails over family
- Father should deal with facts, mother with feelings
- Admiration for the strong
- Disdain of the weak
- Girls cry, boys don't; boys fight, girls shouldn't
- Religion focuses on powerful God or gods
- Sex is a way of performing

• **WHAT IS GENDER BIASES ?** ಲಿಂಗತ್ವದ ಪಕ್ಷಪಾತ / ತಾರತಮ್ಯ

- ❖ **UNEQUAL TREATMENT OF MEN OR WOMEN BECAUSE OF THEIR GENDER.**
- ❖ **FAVOURITISM TOWARDS ONE GENDER OVER ANOTHER.**
- ❖ **ONE GENDER IS OF HIGHER POWER THAN THE OTHER GENDER.**

Nature doesn't discriminate men from women.

But women worldwide have been the victim of inequality not only in terms of social and political rights but also on grounds of employment opportunities.

- ಲಿಂಗದ ಆಧಾರದಲ್ಲಿ ಸ್ತ್ರೀ-ಪುರುಷರ ನಡುವೆ ಭೇದ ಭಾವ ತೋರುವುದು, ಅನುಚಿತ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಭಾವಿಸುವಿಕೆ, ಪಕ್ಷಪಾತದಿಂದ ನೋಡುವುದು, ಅಸಮಾನ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ನಡೆಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು, ಪೂರ್ವಗ್ರಹದಿಂದ ನೋಡುವುದನ್ನು ಲಿಂಗ ತಾರತಮ್ಯ/ ಪಕ್ಷಪಾತವಾಗಿದೆ.

• **Gender Stereotypes**

The psychological or behavioral characteristics typically associated with men and women.

- ಒಂದು ಸಮಾಜ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ತ್ರೀ-ಪುರುಷರ ನಡುವೆ ಸಮಾನತೆ, ಸಹಬಾಳ್ವೆ, ಸಹಕಾರ ಮತ್ತು ಮಾನವ ಘನತೆಯನ್ನು ಪರಿಗಣಿಸದೆ ಮಹಿಳೆಯನ್ನು ಪುರುಷನಿಗಿಂತ ಕೀಳು ಎಂದು ಭಾವಿಸುವ ಅಪ್ರಜ್ಞಾನಿಕ, ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಹಾಗೂ ಪೂರ್ವಗ್ರಹ ಆಧಾರಿತ ನೀತಿ ನಿಯಮಗಳೇ ಲಿಂಗತ್ವದ ಸಿದ್ಧಮಾದರಿಗಳು/ಪಡಿಯಚ್ಚುಗಳು ಎನ್ನುವರು.
- **A gender stereotype is a generalized view or preconception about attributes or characteristics, or the roles that are or ought to be possessed by, or performed by, women and men. A gender stereotype is harmful when it limits women's and men's capacity to develop their personal abilities, pursue their professional careers and/or make choices about their lives.**

- **Gender Bias in Family** ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿ ಲಿಂಗತ್ವದ ಪಕ್ಷಪಾತತೆ.
- ಪಿತೃಪ್ರಧಾನ ಮೌಲ್ಯ ವ್ಯವಸ್ಥೆ. **Patriarchy system.**
- ಎರಡು-ಮೂರು ಹೆಣ್ಣುಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಜನ್ಮ ನೀಡುವ ತಾಯಿಯು ನಿರ್ಲಕ್ಷ್ಯಕ್ಕೆ ಒಳಗಾಗುವುದು. **Neglect towards mother.**
- ಮಗುವಿನ ಪಾತ್ರ ನಿರ್ದೇಶನ, ಕೆಲಸದ ಹಂಚಿಕೆ.
Role of Children & distribution of work.
- ವಿವಾಹದಲ್ಲಿ ಆಯ್ಕೆ, ವಿವಾಹದ ವಯಸ್ಸು **Age of Marriage.**
- ಸಾಮಾಜಿಕ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆ. **Social participation.**
- ಆರ್ಥಿಕ ಸ್ವಾವಲಂಬನೆ. **Financial independency.**
- ಕುಟುಂಬ ಯಜಮಾನಿಕೆ ಸಂಸ್ಕೃತಿ. **Family lord/leader.**
- ಗಂಡು ಮಕ್ಕಳು ಬೇಕು ಎಂಬ ಅಪೇಕ್ಷೆ. **Demand of male baby.**

- ಧಾರ್ಮಿಕ ನಂಬಿಕೆಗಳು. **Religious Belief.**
- ಅಸಮಾನ ಲಿಂಗತ್ವದ ಪಾತ್ರ ನಿರ್ವಹಣೆ. **Inequal gender role.**
- ಪುರುಷ ಪ್ರಭಾವ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಲೈಂಗಿಕತೆ, ಅಧಿಕಾರ, ಆಸ್ತಿ ಹಕ್ಕು & ನಿಯಂತ್ರಣ ಹಿತಾಸಕ್ತಿಗಳು. **Sexuality, Power, Rights to assets.**
- ಇತಿಹಾಸ, ಪುರಾಣ, ಧಾರ್ಮಿಕ ಗ್ರಂಥಗಳಲ್ಲಿ ಪುರುಷ ಪ್ರಧಾನ ಮೌಲ್ಯ.
Male dominency in History, in religious scripts.
- ಸ್ತ್ರೀ-ಪುರುಷರಲ್ಲಿನ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಅರಿವಿನ ಕೊರತೆ.
Awareness of Education
- ಚಿಕ್ಕ ವಯಸ್ಸಿನ ವಿವಾಹ. **Child marriages.**
- ಸ್ತ್ರೀಪುರುಷರ ವೇತನ ತಾರತಮ್ಯ(40%) **Discrimination in wages.**
- ಮನೆಯ ನಿರ್ವಹಣೆ - ಸಂಬಳ ಇಲ್ಲದಿರುವಿಕೆ.
Householdness & no any salary to that.
- ಮನೆಯಲ್ಲಿ ವಿಧವೆಯರ ಕೀಳಿರಿಮೆ - ಪುನರ್ ವಿವಾಹಕ್ಕೆ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹವಿಲ್ಲ.

- **Gender Stereotypes in Family.**

ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿ ಪಡೆಯಬಹುದಾದ / ಸಿದ್ಧ ಮಾಡಿರಿಗಳು.

1. ಕುಟುಂಬದ ವಾತಾವರಣ, ಹಿರಿಯರ ಮತ್ತು ಸಮವಸ್ಥರ ಪ್ರಭಾವ.
Atmosphere of Family, Influence of elders, Coeval.
2. ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂಘ-ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಪ್ರಭಾವ.
Influence of Social organisation
3. ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಆಚರಣೆಯ ಸಿದ್ಧಮಾದರಿಗಳು. **Stereotypes in culture.**
4. ಜಾತಿ ಆಧಾರಿತ ಮತ್ತು ವೃತ್ತಿ ಸಂಬಂಧಿತ ನೀತಿಗಳು.
Forms relates to religious & Jobs.
5. ಹಬ್ಬ - ಹರಿದಿನ, ವಿವಾಹ ಆಚರಣೆಯ ತಾರತಮ್ಯಗಳು.
Discrimination in festivals, in marriage etc.
6. ಪುರಾಣ, ಸಾಹಿತ್ಯ ಮತ್ತು ಜನಪದ ಆಚರಣೆಗಳ ಸಿದ್ಧಮಾದರಿಗಳು.
7. ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿ ಶಾಲೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಲಿಂಗತ್ವ ಮಾದರಿಗಳು.
8. ಮಾಧ್ಯಮ, ಸಿನಿಮಾ ಮತ್ತು ಧಾರವಾಹಿಗಳ ಪ್ರಭಾವ.

- **Gender Bias in School ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಲಿಂಗತ್ವದ ಪಕ್ಷಪಾತ.**

- ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳ ಶಾಲಾ ದಾಖಲಾತಿ, ಹಾಜರಾತಿ, ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ & ವೃತ್ತಿ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಆಯ್ಕೆಯಲ್ಲಿ ತಾರತಮ್ಯ. **School admission, attendance & discrimination in selection of education.**
- ಲಿಂಗತ್ವ ನ್ಯಾಯಸಮ್ಮತವಲ್ಲದ ಶಾಲಾ ಪರಿಸರ.
Unjustified school environment.
- ಶಾಲಾ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಹಂಚಿಕೆ, ಲಭ್ಯತೆ & ಬಳಕೆಯಲ್ಲಿ ತಾರತಮ್ಯ.
Distribution & Utilization school resources.
- ಮೂಲಭೂತ ಸೌಲಭ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಸಮಾನತೆ. **Basic facilities**
- ಆಸನ ವ್ಯವಸ್ಥೆ, ಶಿಕ್ಷಕರ ಬೋಧನಾ ಮನೋಭಾವ, ಶೈಲಿ, ಭಾಷೆ ಬಳಕೆಯಲ್ಲಿ ತಾರತಮ್ಯ. **Seating arrangements, teachers attitude, style & Used language.**
- ತರಗತಿಯ ಅಂತರಕ್ರಿಯೆಗಳು - ಬಹುಮಾನ, ದಂಡ & ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ತಾರತಮ್ಯ
Interaction in classroom, punishments, rewards, guidance, etc.

- ಕೆಲಸ ಹಂಚಿಕೆ,

Distribution of works.

- ಲೈಂಗಿಕ ನಿಂದನೆ, ಕಿರುಕುಳ.

Sexual harassment,

- ಪಠ್ಯ ಪೂರಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ನಿಯೋಜನೆ,

Co-curricular activities

- ತಾಯಿ-ತಂದೆಯರ ಬಡತನ & ಅನಕ್ಷರತೆ.

Poverty & Illiteracy of parents.

- ಹದಿಹರೆಯ ಹೆಣ್ಣುಮಕ್ಕಳು ಶಾಲೆ ತೊರೆಯುವುದು.

Adult girls dropout.

- ಬಾಲ ಕಾರ್ಮಿಕ ಪದ್ಧತಿ. **Child labourship.**

- ಉತ್ತಮ ಗುಣಮಟ್ಟದ ವಸತಿ ನಿಲಯ ಮತ್ತು ವಸತಿ ಶಾಲೆಗಳ ಕೊರತೆ.

Lack of qualitative Hostels & Residential Schools.

Gender Stereotypes in School

ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಲಿಂಗತ್ವದ ಸಿದ್ಧಮಾದರಿಗಳು.

- ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಮೌಲ್ಯ ವ್ಯವಸ್ಥೆ. **Traditions, customs**
- ಶಾಲೆಯ ಭೌತಿಕ ಸೌಲಭ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ಬಳಕೆ. **Physical atmosphere.**
- ಮೂಲಭೂತ ಸೌಲಭ್ಯ ವ್ಯವಸ್ಥೆ. **Basic facilities**
- ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಹಂಚಿಕೆ. **Educational activities.**
- ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳು. **Text book.**
- ಮಕ್ಕಳ ಮನೆ, ಪಾಲಕರು, ಸಾಮಾಜಿಕ & ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಹಿನ್ನೆಲೆಯ ಮಾದರಿಗಳು. **Home, Parents, Social & Cultural Background.**
- ಶಿಕ್ಷಕರ ಬೋಧನಾ ಶೈಲಿ, ಭಾಷೆ & ಅಂತರಕ್ರಿಯೆಗಳು. **Teachers teaching style, language & Interactions.**
- ಕ್ರೀಡೆ & ಸಹಪಠ್ಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು. **Sports & Co-Curricular activities.**

• **Gender Bias in Society** ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಲಿಂಗತ್ವದ ಪಕ್ಷಪಾತತೆ.

ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಹೆಣ್ಣುಮಕ್ಕಳ/ಮಹಿಳೆಯರ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು -

1. ಹೆಣ್ಣು ಭ್ರೂಣ ಹತ್ಯೆ. **Foeticide.**
 2. ಹೆಣ್ಣು ಶಿಶುವಿನ ಹತ್ಯೆ. **Female Infanticide**
 3. ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳ ಮಾರಾಟ. **Selling of Girl Children**
 4. ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳ ವೇಶ್ಯಾವಾಟಿಕೆ. **Girl Children Prostitution**
 5. ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳ ಲೈಂಗಿಕ ದುರ್ಬಳಕೆ. **Sexual abuse of Girl Children**
 6. ವರದಕ್ಷಿಣೆ. **Dowry** 7. ವಿಧವೆ. **Widow**
 8. ಲೈಂಗಿಕ ನಿದನ & ಹಿಂಸೆ. **Dispraise, Sexual violence**
 9. ಲಿಂಗಾನುಪಾತ, ಕಾರ್ಯಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಮಹಿಳೆಯರಿಗೆ ಆಗುವ ಲೈಂಗಿಕ ಕಿರುಕುಳ. **Sex ratio, Sexual harassment of women at work place**
- 2011 Census **Sex Ratio** 943 Child **Sex ratio** 919
10. ಬಾಲ್ಯ ವಿವಾಹ ಪದ್ಧತಿ. **Child Marriage.**
 11. ಆಸ್ತಿಯ ಹಕ್ಕು. **Property Rights.**
 12. ಮೇಲ್ನೋಟದ ಸಾಮಾಜಿಕ ಹೋರಾಟಗಳು. **Its verbalisation of Social out look.**

• ಮಹಿಳೆಯರಿಗೆ ಸಾಮಾಜಿಕರಣ & ಸಾಮಾಜಿಕ ಚಾಲನೆಯ ಅವಕಾಶಗಳ ಕೊರತೆ.

Lack of Social mobility & Socialization.

- ವೃತ್ತಿ & ವೇತನದಲ್ಲಿ ತಾರತಮ್ಯ ಇರುವುದು.
- Discrimination in jobs & in wages/salary.**
- ಮನೆ & ಸಮಾಜದ ಕೆಲಸ ಹಂಚಿಕೆಯಲ್ಲಿ & ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಬಳಕೆಯಲ್ಲಿ ತಾರತಮ್ಯ.
- Discrimination in distribution of work & resources.**
- ಮಹಿಳೆಯರು ಸಮಾಜದ ಮುಖ್ಯ ವಾಹಿನಿಯಲ್ಲಿ ಬೆರೆಯಲು ನಿರ್ಭಂದಗಳು.
- Control over the women participation in social path**
- ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ & ಧಾರ್ಮಿಕ ಆಚರಣೆಗಳಲ್ಲಿ ಲಿಂಗತ್ವದ ಸಿದ್ಧ ಮಾದರಿಗಳ ಪ್ರಭಾವ.
- Effects of gender stereotyps on cultural & religious activities.**
- ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು & ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಲು ಅಡತಡೆಗಳು.
- ಸಾಮಾಜಿಕ ಅಂತರ್ಕ್ರಿಯೆ & ಭಾಷಾ ಬಳಕೆಯಲ್ಲಿ ತಾರತಮ್ಯವಿರುವುದು.
- ಹೆಣ್ಣುಮಕ್ಕಳ ಶಿಕ್ಷಣ, ಆರೋಗ್ಯ, ಮನೋರಂಜನೆಗಳಿಗೆ ಮುಕ್ತ ಅವಕಾಶಗಳಿಲ್ಲದಿರುವುದು.
- ಪುರುಷರ ಯಜಮಾನಿಕೆ ಹಾಗೂ ನಿಯಂತ್ರಣಗಳಿಗೆ ಮಹಿಳೆ ಒಳಗಾಗುತ್ತಾಳೆ.

- **Gender Stereotypes in Society**

ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಲಿಂಗತ್ವದ ಸಿದ್ಧಮಾದರಿಗಳು.

1. ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಆಚರಣೆ. **Culture festivity.**
2. ವಿದೇಶಿಯರ ದಾಳಿಯ ಕೊಡುಗೆಗಳು. **Boons by Foreign invaders.**
3. ಸರ್ಕಾರಿ ನೌಕರಿ & ಖಾಸಗಿ ನೌಕರಿಗಳ ಬಗೆಗೆ ದೋರಣೆ.

Govt & Private jobs satisfactions.

4. ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಸ್ತ್ರೀಪುರುಷರ ಕೆಲಸ ಹಂಚಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪಡೆಯಬಹುದಾದ.

Stereotypes of distribution works

5. ಧರ್ಮ, ವರ್ಗ, ಜಾತಿಗಳ ಬಗೆಗೆ ಧೋರಣೆಗಳು.

Attitude towards Race, Cast, Classes etc

6. ಸ್ತ್ರೀ ಸ್ವಭಾವ & ಭಾವುಕತೆಯ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ.

Nature & Emotions of women analysis.

7. ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ರೂಪಣೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಭಾವ. **Effects on personality development**

Gender identities & Socialisation.

- **Gender identity** = a person's private sense of their own gender
- ಲಿಂಗತ್ವ ಗುರುತು - ಸ್ವಯಂ ಲಿಂಗತ್ವದ ಸ್ವಯಂ ಅರಿವು.
- A person's innate, deeply-felt psychological identification as a man, woman, or something else, which may or may not correspond to the person's external body or assigned sex at birth (i.e., the sex listed on the birth certificate).
- ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಅಂತಸ್ತ ಮನೋವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಗುರುತಿಸುವಿಕೆ - ಮಾನವನಾಗಿ, ಹೆಣ್ಣಾಗಿ, ಪುರುಷನಾಗಿ - ಹೊರ ನೋಟದ ದೈಹಿಕ ಇರುವಿಕೆಯನ್ನು ಅನುಸರಿಸುತ್ತದೆ. (ಜನ್ಮ ಪ್ರಮಾಣ ಪತ್ರದಲ್ಲಿರುವಂತೆ)

- **Socialization** is the process of **internalizing** the **norms** and **ideologies** of **society**. Socialization encompasses both learning and teaching and is thus "the means by which social and **cultural** continuity are attained".
- **Bogardus** "Socialization is the process of working together, of developing group responsibility or being guided by the welfare needs of others".
- ಕೂಡಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವ ಸಾಮಾಜಿಕ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನು ವೃದ್ಧಿಸುವ ಇತರರ ಕಲ್ಯಾಣ ಬೇಡಿಕೆಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ಪರಿಗಣಿಸುವಂತೆ ಮಾಡುವ ಕ್ರಿಯೆಯಾಗಿದೆ ಎಂದಿದ್ದಾರೆ.
- **W.F. Ogburn** defines "Socialization is the process by which the individual learns to conform to the norms of the group."
- ಸಮಾಜದ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯೂ ಸಮಾಜದ ನಿಯಮಗಳಿಗೆ ಅನುಸಾರವಾಗಿ ತನ್ನ ನಡತೆಯನ್ನು ರೂಢಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯೇ ಸಾಮಾಜಿಕರಣ.

ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿ ಲಿಂಗತ್ವ ಗುರುತು ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕರಣ

In family Gender identification & Socialisation

“ಮನೆಯ ಮೊದಲ ಪಾಠ ಶಾಲೆ, ಜನನಿ ತಾನೆ ಮೊದಲ ಗುರುವು, ಜನನಿಯಿಂದ ಪಾಠ ಕಲಿತ ಜನರೇ ಧನ್ಯರು”.

ನಾನು ಎಂಬ ಭಾವನೆಗಿಂತ ನಾವು ಎನ್ನುವ ಮನೋಭಾವನೆ ಮೂಡಿ ಬರುವಂತೆ ಬೆಳಸಬೇಕು

1. **ಪ್ರೀತಿ & ರಕ್ಷಣೆಯ ಕಾರ್ಯ** – ಪ್ರೀತಿ ವಾತ್ಸಲ್ಯ ಪರಸ್ಪರ ಹಂಚುವಿಕೆ, ರೋಗ – ರುಜನಿಗಳಿಂದ ರಕ್ಷಣೆ. ಗುರು ಹಿರಿಯರನ್ನು ಗೌರವಿಸುವುದು.
Love & Protection
2. **ಆರ್ಥಿಕ ಕಾರ್ಯ** – ಆಹಾರ, ಬಟ್ಟೆ, ಶಿಕ್ಷಣ, ಮನೋರಂಜನೆ.
Financial functions
3. **ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕಾರ್ಯ** – ಆರೋಗ್ಯ ವಿಚಾರ, ಕಲೆ ಮೂಲಭೂತ ವಿಚಾರಗಳು, ಮನೋವೃತ್ತಿ
Educational functions

4. ಸಾಮಾಜಿಕ ಕಾರ್ಯ - ಮಗು ಸಮಾಜದ ಸಕ್ರಿಯ ಸದಸ್ಯನಾಗುವುದು.

Social Functions

5. ನೈತಿಕ ಕಾರ್ಯ - ಸತ್ಯ, ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತೆ, ಗೌರವ, ಶಿಸ್ತು...

Moral functions

6. ಧಾರ್ಮಿಕ ಕಾರ್ಯ - ಧಾರ್ಮಿಕ ವಿಚಾರ & ಆಚರಣೆ, ಶುದ್ಧ ಆಲೋಚನೆ, ವಿನಯ, ದಯೆ, ಒಳ್ಳೆಯ ಮನೋಭಾವ, ಮೌಲ್ಯಗಳು...

Religious functions

7. ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಕಾರ್ಯಗಳು - ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಜ್ಞಾನ ಮೂಡಿಸುವುದು.

Cultural functions

8. ಕುಟುಂಬ ನಿರ್ವಹಣೆ ಜವಾಬ್ದಾರಿ. **Responsibilities of family**

9. ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿ ಪೋಷಣೆ, ರಕ್ಷಣೆ, ಜವಾಬ್ದಾರಿ ನಿರ್ವಹಣೆ.

10. ಬಾಲ್ಯ, ಯೌವನ, ವಿವಾಹ, ವೃದ್ಧಾಪ್ಯ/ ವಾನಪ್ರಸ್ಥ

ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಲಿಂಗತ್ವ ಗುರುತು ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕರಣ

In School Gender identification & Socialisation

1. ಪಠ್ಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು **Curricular activities**

2. ಸಹ-ಪಠ್ಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು **Co-Curricular activities**

3. ಮಕ್ಕಳ ದೈಹಿಕ, ಮಾನಸಿಕ, ನೈತಿಕ & ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಶಕ್ತಿಗಳ ವಿಕಾಸ.

Children's development in Physical, Mental, Moral & in Spiritual.

4. ಪ್ರಜಾಪ್ರತ್ಯಭುಕ್ಕಾಗಿ & ಉತ್ತಮ ನಾಗರಿಕನಾಗಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತರಬೇತಿ

Training about good citizen & Democratic outlook.

5. ಅವಶ್ಯಕವಾದ ವೃತ್ತಿ ತರಬೇತಿ.

Needed vocational training.

6. ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಶಿಲೆ ಸಂವರ್ಧನೆ.

Development of virtues in children.

7. ರಾಷ್ಟ್ರಾಭಿಮಾನ & ರಾಷ್ಟ್ರಭಕ್ತಿ.

Nationality & Patriatism

8. ಸಂಸ್ಕೃತಿ ರಕ್ಷಣೆ & ಮುಂದಿನ ಪೀಳಿಗೆಗೆ ವರ್ಗಾವಣೆ.

Cultural protection & transmit to races.

9. ಅಂತರ್‌ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ತಿಳುವಳಿಕೆ & ವಿಶ್ವ ಬಾಂದವ್ಯದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ.

International understanding.

10. ರಚನಾತ್ಮಕ & ಸೃಜನಾತ್ಮಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ. **Creativity.**

11. ಮಕ್ಕಳ ಸರ್ವತೋಮುಖ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ವಿಕಾಸ.

All-round development of children.

12. ಸಾಮಾಜಿಕ ನಿಯಂತ್ರಣ & ಸುಧಾರಣೆಗಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಣ.

Social control & reforms.

ಸುಪ್ತ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ (Hidden curriculum)

ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕವಾಗಿ ಸುಪ್ತ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಕಾಣದೆ ಲಿಂಗ ಅಸಮಾನತೆ, ಮಾದರಿಗಳು ಅಸ್ತಿತ್ವದಲ್ಲಿರುವ ಶಾಲೆಯ ಒಟ್ಟು ವಾತಾವರಣವನ್ನು ಸುಪ್ತ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಎನ್ನಬಹುದು.

1. ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕಿಯರ ಸಂಖ್ಯೆ ಹೆಚ್ಚು ಇರುವಲ್ಲಿ ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಕಲಿಯುತ್ತಾರೆ.
2. ಬಹಳಷ್ಟು ಶಿಕ್ಷಕರು ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಹುಡುಗ ಹುಡುಗಿಯರ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಪಾತ್ರಗಳನ್ನು 'ಪುರುಷ & ಸ್ತ್ರೀ' ಗುಣಸ್ವಭಾವವನ್ನು ಎತ್ತಿ ಹಿಡಿಯುತ್ತಾರೆ. ಹುಡುಗಿಯರು ವಿಧೇಯರು, ಅಧ್ಯಯನ ಶೀಲರು, ಸಜ್ಜನಿಕೆಯರು ಆಗಿರಬೇಕೆಂದು ಅಪೇಕ್ಷಿಸುತ್ತಾರೆ. ಹುಡುಗರು ಓದಿನಲ್ಲಿ ಹಿಂದೆ, ಗದ್ದಲಕೋರರು, ಅವಿಧೇಯರು ಎಂಬ ಭಾವನೆ ಶಿಕ್ಷಕರಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ.
3. ಲಿಂಗತ್ವ ನಿಗದಿತ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಹುಡುಗ-ಹುಡುಗಿಯರು ವ್ಯವಹರಿಸಬೇಕೆಂದು ಶಿಕ್ಷಕರು ಅಪೇಕ್ಷಿಸುತ್ತಾರೆ. ಕನ ಗುಡಿಸುವುದು, ಸ್ವಚ್ಛಗೊಳಿಸುವುದು, ಅಲಂಕಾರ ಇತ್ಯಾದಿ...
4. ಸಮವಸ್ತ್ರ - ಹುಡುಗರು ಪ್ಯಾಂಟ್ ಶರ್ಟ್, ಹುಡುಗಿಯರು ಲಂಗ ಜಾಕೀಟು/ಚೂಡಿ, ಜಡೆ ಹಾಕುವುದು, ಬಳೆ ತೊಡುವುದು, ಕುಂಕುಮ ಇಡುವುದು...
5. ಆಟಗಳು ಕ್ರಿಕೆಟ್, ವಾಲಿಬಾಲ್, ಪುಟ್‌ಬಾಲ್, ಬಿರಸಿನ ಓಟ - ಹುಡುಗರಿಗೆ. ತ್ರೋಬಾಲ್, ಟೆನಿಸ್, ಜಿಗಿತ, ಸರಳ ಓಟಗಳು ಹುಡುಗಿಯರಿಗೆ... ಇತ್ಯಾದಿಗಳು.

